

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Страховская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и принята  
педагогическим советом  
МБОУ Страховская СОШ  
(протокол № 9 от 22.07.2025г)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Страховская СОШ

*Мар* С.Г. Мальцева  
(приказ № 66 от 22.07.2025 г)



**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ Страховская СОШ  
со статусом «казачье»**

х.Страхов  
2025 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБОУ Страховская СОШ (далее, соответственно — Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; - стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- Приказа минобразования Ростовской области от 20.02.2021 № 147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказа минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

- Приказа минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

- Приказа Отдела Образования Администрации Семикаракорского района от 23.10.2020 «Определении мероприятий в связи с присвоением учреждению статуса 2 казачье»

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющейся в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа была разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющейся совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными

институтами воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Страховская СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

## **Раздел 1. РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преемственное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной

реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО.

**Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастсообразности.

**1.2 Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. *гражданского воспитания*, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. *патриотического воспитания*, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. *духовно-нравственного воспитания* на основе духовно-нравственной культуры народов

России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. *эстетического воспитания*, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. *физического воспитания*, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО. На основании этих требований в представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне НОО**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражаящий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению;

**Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

**Трудовое воспитание:**

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысливания опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне ООО**

**Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

**Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Духовно-нравственное воспитание:**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

**Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального**

**благополучия:**

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание:**

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания:**

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиния опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиния опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Работа педагогических работников МБОУ Страховская СОШ, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире

человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Для достижения поставленных целей воспитания необходимо:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (д/о «Планета детства», ПО РДДМ, СОКДМО «Донцы», ВВПОД «ЮНАРМИЯ»);
- 7) в рамках Всероссийских проектов РДДМ организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания профминимума в рамках проекта «Билет в будущее»;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад общеобразовательной организации.**

МБОУ Страховская СОШ является средней общеобразовательной школой. Своё обучение ведётся с 1 по 9 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих в хуторе. Педагогический коллектив формируется из педагогов, проживающих в хуторе Страхов, Семикаракорского района

МБОУ Страховская СОШ - это сельская школа, но, несмотря на это обучающиеся имеют возможность посещать культурные и научные центры, спортивные школы и школу искусств. В ней обучаются менее ста учащихся. Нет ставок социального педагога, всего 0,25 ставки заместителя директора по ВР и 0,25 педагога-психолога. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром хутора.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем хуторе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания организовано сотрудничество с администрацией Топилинского сельского поселения, ЦРБ г. Семикаракорска, КДНиЗП, ПДН Семикаракорского района, ВДПО Семикаракорского района, 74 пожарно-спасательной частью, ДСОЛ «Солнышко», ЦЗН г. Семикаракорска, учреждениями дополнительного образования детей (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ), Районной детской организацией им. В. А. Закруткина, РДДМ, ГИБДД Семикаракорского района, муниципальными СМИ.

В рамках воспитательной работы МБОУ Страховская СОШ реализует проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (далее РДДМ), является первичным отделением РДДМ. В школе функционируют отряд волонтеров, отряды «ЮИД» и «ДЮП», д/о «Планета детства», отряд ВВПОД «ЮНАРМИЯ», работает школьный краеведческий музей, спортивный клуб «Факел»

Школа имеет статус «Казачьей». Создание казачьего движения продиктовано потребностью обучающихся знать жизнь, быт и культурные традиции своих земляков – донских казаков. Приобщение ребенка к истокам народной культуры важно в духовно-нравственном воспитании личности. В школе работает отряд СОКДМО «Донцы».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений («Планета детства», РДДМ, ЮНАРМИЯ, Донцы), на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе являются классный руководитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Ключевые дела МБОУ Страховская СОШ – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### ***Модуль «Основные школьные дела»***

Ключевые дела МБОУ Страховская СОШ – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Для этого в МБОУ Страховская СОШ используются следующие формы работы

## **На школьном уровне:**

**•общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 1 и 9-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- День пожилого человека;

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- День здоровья;

- Месячник «Организация правильного питания»;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).

- День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

- «Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-9 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- День Конституции РФ – цикл мероприятий (классные часы, выставки рисунков, беседы), направленные на изучение основ конституционного строя, осознания учащимися обязанностей, долга, ответственности гражданина перед обществом и государством.

- «Новогодний калейдоскоп» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагогики и родители.

- «Колядки» – литературно-музыкальный вечер, связанный с приобщением учащихся к русским традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа.

- Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк» в праздничном концерте, свечном шествии; классные часы; выставки рисунков «Победная весна...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
  - «Посвящение в пятиклассники»;
  - «Прием в закруткинцы»;
  - «Прием в ряды РДДМ»;
  - «Приём в ряды ЮНАРМИИ»;
  - «Первый звонок»;
  - «Последний звонок»
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.
- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам и пятницам) с поднятием (спуском) Государственного флага РФ.

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- на уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных дела, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц;
- на уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных дела, информирование о дела школой жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- Система традиционных дел в классах, составляет основу воспитательной работы и имеет общешкольное значение:
  - «Посвящение в первоклассники и пятиклассники» – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;
  - «Прощание с Азбукой» – традиционная церемония в первых классах;
  - Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.
- Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодно, проходит совместно с родителями.
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На уровне обучающихся:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими

школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении анализе;</li> <li>- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса;</li> <li>- проведение классных часов;</li> <li>- сплочение коллектива класса;</li> <li>- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</li> <li>- педагогическое сопровождение детской социальной активности, поддержка детских инициатив</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления</li> <li>- лидерские и общеклассные сборы;</li> <li>- тематические класспроекты, классные часы, праздники;</li> <li>- игры, экскурсии, походы, тренинги;</li> <li>- участие в активностях РДДМ, ЮНАРМИЯ, д/о «Планета детства», центр детских инициатив</li> </ul>
Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса;</li> <li>- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;</li> <li>- индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы, наблюдение, создание педагогических ситуаций, анкетирование, тестирование;</li> <li>- консультации;</li> <li>- создание портфолио и рейтинга обучающихся;</li> <li>-тренинги личностного роста;</li> <li>- организация временного трудоустройства учащихся;</li> </ul>
Работа учителями, преподающими в классе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; привлечение учителей к участию в родительских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тренинги, беседы;</li> <li>- малые-педсоветы;</li> <li>- тематические проекты; родительские собрания</li> </ul>

	собраниях	
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	<p>-регулярное информирование родителей обучающихся и их законных представителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;</p> <p>- помочь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями- предметниками;</p> <p>- создание и организация работы родительских комитетов классов;</p> <p>- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса</p>	<p>- тематические родительские собрания, проекты, консультации;</p> <p>- тренинги, беседы;</p> <p>- малые-педсоветы;</p> <p>- детско-взрослые конкурсы, праздники, соревнования</p>

### **Модуль «Внеклассическая деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений, в том числе с применением содержания мероприятий и проектов «Орлята России», «ЮНАРМИИ» в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

#### ***Начальное общее образование 1-4 классы***

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматная школа»
Занятия, связанные с реализацией особых	«Орлята России»

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»
Занятия, направленные на формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным	«Мы твои друзья»

### 5 класс

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я-ты-он-она – вместе целая страна».
Занятия по активной социализации обучающихся 5 класса	

### Основное общее образование 5-9класс

Направление	Название курса
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Разговор о правильном питании»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здоровейка»

<b>Занятия, направленные на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку</b>	<b>«Семьеведение»</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

### **Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам.

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

В Страховской школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная направленность – «Баскетбол», «Лапта»;
- туристско-краеведческая направленность – «Пишем истории строки»;
- техническая направленность - «Компьютерное моделирование»;
- социально-педагогическая направленность «ДЮП»;
- естественнонаучная направленность – «В мире экологии»
- художественная направленность – «Созвучие», «Маленькая сцена».

Каждое направление реализуется через занятия в соответствующем объединении, которое формируется в начале учебного года с учетом способностей и желания обучающихся.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

#### **Направления работы:**

1. Подготовка уроков по всем учебным предметам с учетом воспитательного потенциала темы урока, содержательных компонентов, мотивации обучающихся, психолого-педагогической поддержки (формирующая оценка, комфортная атмосфера взаимоотношений, разноуровневый подход, адресная помощь).
2. Организация сотрудничества на уроке «ученик – ученик», «учитель – ученик», «групповая работа».
3. Отбор учебных текстов проблемно-нравственного характера, гражданско-патриотического направления, эмоционально - чувственного восприятия.
4. Применение технологий проблемно-дискуссионного обучения, поисково-исследовательского и информационно-познавательного метода.
5. Проведение уроков на открытых площадках библиотек, музеев, выставочных залов, парковых зон.
6. Организация на уроке взаимооценки, взаимопомощи, наставничества.

Реализация педагогами МБОУ Страховская СОШ воспитательного потенциала урока предполагает следующее **виды и формы деятельности**:

- учебные занятия урочной деятельности по всем учебным предметам в форме дискуссий, проектов, исследований.

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
  - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
  - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
  - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей (на уроках ОДНКНР, литературы, музыки, ИЗО, обществознания), российского исторического сознания на основе исторического просвещения, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (на уроках истории, обществознания, русского языка);
  - включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
  - включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
  - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
  - включение в урок игровых процедур (кейс-ситуации, деловые игры, квест), которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
  - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
  - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:  
**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование

окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2014 года шествие жителей хутора Страхова с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
  - экологическая акция «Чистый двор»;
  - мероприятия в рамках проекта «Сделаем вместе»;
  - День пожилых людей;
  - «Я – гражданин России»;
  - акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
- мероприятия в рамках проекта «Киноуроки в школах России»

**открытые дискуссионные площадки** – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- День большой профилактики (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями отдела образования, КДНиЗП, ПДН, ФАПа);

**проводимые для жителей поселка и организуемые** совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по футболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Веселые старты», сдача норм ГТО с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 9 Мая и др.

**участие во всероссийских акциях**, в том числе «Днях единых действий» РДДМ, «ЮНАРМИИ», посвященных значимым отечественным и международным событиям.

**организуемые в классах классными руководителями**, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия

#### **Модуль «Экологическое воспитание»**

Целью экологического воспитания обучающихся является формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению школьников.

Достижение результатов предусматривает решение следующих задач:

- отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на экологическое воспитание школьников;
- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся системы нравственно-ценостного отношения к природе окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению школьников.

Реализация воспитательного потенциала экологических мероприятий происходит в через:

- **участие в общешкольных акциях, субботниках** экологической направленности

«Чистый двор», «Чистый хутор», «Покормите птиц» и т.д;

- участие во Всероссийских акциях: «День древонасаждения», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Покормите птиц зимой», «Сдай батарейки – спаси ёжика» и т.д.

• участие в региональных и федеральных экологических мероприятиях (конкурсы, уроки, викторины, олимпиады): «Зелёная планета», «С любовью к России мы делами добрыми едины», «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче ;

- работу объединения дополнительного образования детей «Зелёная планета»;
- участие в экологических мероприятиях и проектах в рамках РДДМ: «День Земли», «День воды»;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний листопад», «Приметы весны» и т.п.)
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных экологии.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

• через работу постоянно действующего школьного актива (Центр детских инициатив, Совет школьного д/о «Планета детства», «ЮНАРМИЯ»), инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

• через деятельность созданного **Совета медиации (примирения)** из наиболее авторитетных старшеклассников и педагога-психолога по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

• через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### ***На уровне классов:***

• через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

• через деятельность Советов классов, отвечающих за различные направления работы класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;

- участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
- участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

##### ***1. Участие родителей в управлении школой:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Родительский чат — чаты родителей в WhatsApp, «Сфераум» для обсуждения и решения актуальных вопросов. Такие чаты создаются в каждом классе, в совете родителей школы и в случае организации конкретного дела. В чаты включены классные руководители (в классных чатах) и представители администрации (в общешкольных чатах). Чаты позволяют оперативно распространять важную классную или общешкольную информацию, получать обратную связь от родителей, передавать медиаконтент.

##### ***2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:***

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (цикл бесед по теме «Воспитание здоровых детей»: основы рационального питания; охрана зрения; алкоголь, курение и подростки; психическое здоровье; резервы нашего организма; нравственно-половое воспитание; физиологические особенности организма женщины и мужчины; гигиена юноши, девушки; СПИД – медико-биологические и социальные аспекты болезни; экология и здоровье ребенка);
- классные родительские собрания (1-9 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;
- привлечение родителей к участию в онлайн семинарах и родительских собраниях различной тематики;
- беседы с родителями в рамках проекта «Разговоры о важном», привлечение родителей к подготовке к занятиям;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

**3. Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости:** наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

### **Модуль «Профилактика правонарушений и личная безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

Направления	Формы и виды деятельности
Профилактика детской дорожной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка безопасного маршрута в МБОУ Страховская СОШ,</li> <li>- праздники (посвящение в пешеходы обучающихся 1 класса),</li> <li>- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,</li> <li>- тематические беседы и классные часы, инструктажи,</li> <li>- участие в муниципальных, региональных, всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах,</li> <li>- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.</li> <li>- работа основного и резервного отрядов ЮИД.</li> <li>- реализация программы по профилактике детского дорожного травматизма «Дорога и Я»;</li> </ul>
Профилактика пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины,</li> <li>- профилактические беседы и классные часы,</li> <li>- участие в конкурсах, в т.ч. дистанционно,</li> <li>- встречи с сотрудниками МЧС;</li> <li>- работа движения Дружин юных пожарных (ДЮП);</li> <li>- изготовление памяток для родителей и обучающихся;</li> <li>- реализация программы по пожарной безопасности учащихся;</li> <li>- проведение инструктажей по правилам безопасного поведения;</li> <li>- учебные тренировки при возникновении ЧС, эвакуация;</li> </ul>
Профилактика экстремизма и терроризма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;</li> <li>- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта,</li> <li>- тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия</li> <li>- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;</li> <li>- конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;</li> <li>- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.</li> <li>- учебные тренировки при ЧС в учреждении;</li> </ul>
Антикоррупционное воспитание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические классные часы по профилактике коррупции;</li> <li>- Тематическая беседа, посвященная Дню Конституции РФ;</li> <li>- Профилактические беседы с сотрудниками полиции</li> </ul>
Правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические классные часы по правовому воспитанию;</li> <li>- День большой профилактики;</li> <li>- реализация программы «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»;</li> <li>- разъяснительная работа среди родителей;</li> <li>- встречи с сотрудниками ПДН ОМВД России и КДНиЗП</li> <li>- классные часы, викторины, праздники, создание ситуации успеха</li> </ul>
Пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы, беседы, тренинги, посвященные профилактике употребления ПАВ;</li> <li>- реализация программы «Разговор о правильном питании»;</li> <li>- конкурсы плакатов, рисунков;</li> <li>- Дни здоровья, День большой профилактики;</li> <li>- работа ШСК</li> </ul>

Профилактика суицидов и буллинга	- классные часы, тренинги, беседы; - консультации педагога-психолога; - реализация программы по профилактике суицида; - родительский всеобуч; - работа школьной службы медиации; - разработка и выдача памяток для обучающихся и родителей;
Безопасность в сети Интернет	- классные часы, беседы; - выдача памяток; - наблюдение; - участие в онлайн викторинах по Безопасности в сети Интернет.
Профилактика жестокого обращения	классные часы, беседы; - выдача памяток; - наблюдение; - родительский всеобуч; - консультации педагога-психолога и уполномоченного по правам ребенка. - работа детского телефона доверия;

Целью профилактической работы образовательной организации является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Ключевые компоненты	Формы работы	Ответственные
Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями		
Диагностика детей, поступающих в образовательную организацию	изучение документов, личных дел, беседы с родителями (законными представителями) и детьми	Педагог-психолог, классные руководители
Изучение детей и составление социального паспорта класса	сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование	классные руководители, педагог- психолог
Адаптация школьников	индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов	классные руководители и учителя-предметники, педагог- психолог
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива образовательной организации	коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы	педагог-психолог, классные руководители
Коррекционная работа с «группы риска»		

Коррекционная работа с детьми «группы риска»	организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД	педагог-психолог, классные руководители
Коррекционная работа с семьями «группы риска»	консультирование, оказание адресной помощи, привлечение родителей к общешкольным мероприятиям, беседы, тренинги	Классные руководители, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка.
<b>Работа с родительской общественностью</b>		
Выявление семей, нуждающихся в психологической социальной поддержке	анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни беседы.	педагог-психолог, классные руководители
Учебно-просветительская деятельность среди родителей	межведомственные и общественные организации, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора	Работа с родительской общественностью

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы в холле при входе и в классных комнатах государственной символики Российской Федерации и субъекта Российской Федерации (флаг, герб);
- еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- оформление и обновление «места новостей», стендов, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий; соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций - партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

В процессе воспитания организовано сотрудничество с Домом культуры х. Страхов, администрацией Топилинского сельского поселения, ЦРБ г. Семикаракорска, КДНиЗП, ПДН Семикаракорского района, ВДПО Семикаракорского района, 74 пожарно-спасательной частью, ДСОЛ «Солнышко», ЦЗН г. Семикаракорска, учреждениями дополнительного образования детей (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ), Районной детской организацией им. В. А. Закруткина, РДДМ, ВВПО «ЮНАРМИЯ», ГИБДД Семикаракорского района, муниципальными СМИ.

## **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- урочную деятельность: уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы).
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета.
- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»;
- реализация профориентационного минимума, курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия хутора, района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования
- участие учащихся 8-9 классов в профориентационных проектах вузов в рамках «Дни открытых дверей» и др.);
- родительские собрания по вопросам профориентации детей;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

## **Модуль «Детские общественные объединения»**

**Д/о «Планета детства»**

15 декабря 1998 года при поддержке Администрации Семикаракорского района была создана Детская общественная организация имени Виталия Александровича Закруткина. Активной и насыщенной стала жизнь для ребят Семикаракорского района в возрасте от 8 до 14 лет. Символом организации стал подсолнух- солнечный цветок, в котором 25 лепестков- это 25 школьных детских объединений. Девиз юных закруткинцев «Ни дня без добрых дел».

Юные закруткинцы более 20 лет следуют своему девизу и заветам нашего земляка, писателя Виталия Александровича. Ребята оказывают помощь пожилым и одиноким людям, ухаживают за памятниками погибших в годы Великой Отечественной войне, восстанавливают неизвестные страницы истории своей малой Родины.

Действующее на базе школы детское объединение «Планета детства» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ Страховская СОШ, которое входит в «Союз детских республик и объединений Семикаракорского района имени Виталия Александровича Закруткина».

Целью детской организации является активизация у детей потребности в духовно-нравственном развитии через стимулирование личностного роста детей, активному участию в областных конкурсах, мероприятиях РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона».

Созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно - развлекательных мероприятий; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря «Солнышко» г. Семикаракорск;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов,

формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения (детское объединение «Планета детства» имеет эмблему, флаг, галстук), проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения);

- участие членов детского общешкольного объединения в реализации практик организации РДШ, плана мероприятий регионального отделения РДШ, районной детской общественной организации Семикаракорского района им.В.А.Закруткина и плана работы школы.

### **РДДМ «Движение Первых»**

Общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация образована Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия

Деятельность школьного первичного отделения РДДМ «Движение Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Назначен советник директора школы по воспитанию, школа зарегистрирована на сайте РДДМ.

Организационная структура первичного отделения РДДМ строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и створчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей и др.

### **ВВПО «ЮНАРМИЯ»**

С ноября 2022 года в МБОУ Страховская СОШ функционирует отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Цель деятельности отряда «Юнармия» - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

**Основными задачами являются:**

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День народного единства, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, День защиты детей и День флага др.

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб (ШСК) - это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью привлечения учащихся МБОУ Страховская СОШ к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие традиционных и наиболее популярных видов спорта, формирование здорового образа жизни.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

**Основные направления Деятельности клуба:**

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- воспитание у учащихся общественной активности и трудолюбия, самодеятельности и организаторских способностей
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

**Формы организации деятельности школьников:**

- спортивные соревнования школьного и муниципального уровней по настольному теннису, футболу, баскетболу, пионерболу, волейболу;
- участие в спортивных фестивалях: ГТО, турмаршрут ГТО, «Отцы ГоТОвы» и др
- проведение мероприятий: «День здоровья», «Весёлые старты», «Легкоатлетический кросс», эстафеты «зимние забавы» и др.
- спортивно-игровые программы и квесты;

### **Модуль «Школьный музей»**

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в

соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, берут интервью у жителей поселка хутора, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях:

- урок-экскурсия в музее;
- использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;
- демонстрация музейных предметов во время беседы учителя;
- подготовка исследовательских работ, докладов, рефератов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее;
- проектная деятельность; мысленной, целенаправленной познавательной деятельности.

Основными экспозиционными разделами школьного музея являются:

Главную часть основного фонда музея составляют подлинные предметы, отанные в дар музею жителями хутора.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-группу школы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа:
  - Комплекс онлайн мероприятий, реализуемых в рамках РДДМ, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы.
  - Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам:
    - 20 октября – Всемирный день телевидения;
    - 24 декабря – акция к Новому году;
    - 13 января – День Российской печати;
    - 13 февраля – Всемирный день радио;
    - 7 апреля – День рождения Рунета;
    - 9 мая – День Победы.

### **Вариантный модуль «Патриотическое воспитание с учетом казачьего компонента»**

## **Патриотическое воспитание начальное общее образование**

**Целью** патриотического воспитания младших школьников является - создание воспитывающей среды, способствующей формированию гражданского мировоззрения, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к нравственному выбору норм поведения в образовательной организации и при общении со сверстниками, ориентирующуюся в пространстве традиционных этических представлений.

*Формы организации деятельности обучающихся:*

- тематические классные часы: «Атаманы Дона», «Традиции казаков», «Казачьи праздники» и др;
- мероприятия: (праздник, концерт, встреча с интересным человеком, акция) «День матери казачки», «День Победы», акция «Георгиевская лента» др;
- культурные события и совместные дела: участие в районном фестивале казачьих школ, выставка рисунков «А у нас на Дону» и др;
- экскурсии по памятным местам и природным объектам: экскурсии в школьный краеведческий музей «Факел», посещение музеев Ростовской области;
- совместный просмотр познавательных передач, фильмов, мультфильмов о героях Отечества;
- волонтерство: акция «Рука помощи», «Дорога к обелиску».
- игры;

## **Духовно-нравственное воспитание**

**Цель духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста - личностное развитие школьников, которое проявляется:**

- в усвоении социальнозначимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям;
- в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям.

*Формы организации деятельности школьников:*

- классные часы, беседы, праздники (акция «Рука помощи», экскурсии по памятным местам природным объектам: экскурсии в школьный краеведческий музей «Факел»);
- просмотры фильмов, литературные гостиные посвященные творчеству В. Закруткина и других донских писателей)
- посещение музеев Ростовской области;
- организация совместных праздников (с родителями, интересными людьми и др. выставка «Казачьи блюда»
- проведение мероприятий в рамках проекта «Киноуроки в школах России»

## **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями.**

**Целью работы** является создание образовательного пространства, стимулирующего становление духовно-нравственной личности ребёнка на основе историко-культурных семейных традиций во взаимодействии с семьёй.

*Формы организации деятельности:*

- родительские собрания, на которых обсуждаются требования к содержанию воспитания в школе;
- консультирование родителей о формах и средствах воспитания (индивидуальные консультации, всеобучи, вебинары);
- консультирование, выдача памяток и рекомендаций для родителей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности
- проведение праздников (День Матери казачки, Смотр строя и песни и др).

## **Трудовое направление воспитания**

**Цель трудового воспитания** младших школьников заключается в формировании

предпосылок трудовой деятельности, воспитание положительного отношения к труду взрослых, воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность).

*Формы организации деятельности школьников:*

- встречи с представителями разных профессий из числа родителей и приглашенных лиц;
- беседы «Кем я хочу стать», «роль труда в жизни человека» и др
- просмотр видеофильмов и роликов в рамках проекта «Профминутка»;
- дежурство в классе;
- конкурс «Самый чистый класс»;
- трудовые десанты.

### **Патриотическое воспитание основное общее образование**

**Целью** патриотического воспитания обучающихся основного общего образования является формирование национального (общероссийского) и этнического самосознания, этнической культурной идентичности и уважения к многообразию культур народов России.

*Формы организации деятельности школьников:*

- тематические классные часы: «Герои Дона», «Традиции казаков», «Обряды казаков», «Казачьи праздники» и др;
- мероприятия: (праздник, концерт, встреча с интересным человеком, акция) «День матери казачки», «День Победы», акция «Георгиевская лента» и др;
- культурные события и совместные дела: выставка рисунков «А у нас на Дону» и др;
- экскурсии по памятным местам и природным объектам: экскурсии в школьный краеведческий музей «Факел», посещение музеев Ростовской области;
- совместный просмотр познавательных передач, фильмов, мультфильмов о героях Отечества;
- волонтерство: акция «Рука помощи», «Дорога к обелиску».
- уроки мужества;
- фестиваль казачьих школ, районный слет «Мы донские казаки».
- Игры (игры с привлечением представителей казачьих структур); Участие в митингах-реквиемах, праздничных шествиях, акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «22 июня День памяти» Организация экспозиции боевой и трудовой славы в некоторых образовательных учреждениях. Патриотическая акция «Прочти книгу о войне». Экскурсии в краеведческий музей г. Семикаракорска: «Освобождение г. Семикаракорска от немецко-фашистских захватчиков», выставка экспозиция к Дню Победы. Патриотическая акция «Дорога памяти». Экскурсии по местам боевой славы района. Внеклассные мероприятия к 23 февраля, к дню вывода войск из Афганистана: Уроки мужества, встречи с представителями Боевого братства, спортивные состязания, концерты и др. Подготовка и участие в районном конкурсе чтецов «Одной мы связаны судьбой» Акция «Читаем детям о войне» Подготовка и участие в районной историко-краеведческой конференции «Всё до подробностей бесценно» Участие в митинге памяти «Трагедия на Чернобыльской АЭС», Акция «Поздравь ветерана» - изготовление и вручение поздравительных открыток для ветеранов и тружеников тыла. Акция «Ветеран живет рядом» - оказание помощи ветеранам, труженикам тыла. Конкурс проектов «Герой в моей семье» Конкурс-фестиваль «Мелодии победного мая» Выставка конкурса поделок «Этих дней не смолкнет слава» Библиотечные уроки «Писатели о войне», Литературная гостиная «Эхо войны», Мероприятия ко дню памяти «День белых журавлей» Неделя воинской славы: «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой», «День Героев Отечества» - уроки мужества, уроки истории, конкурсы рисунков. Проведение учебных сборов с обучающимися общеобразовательных учреждений района в 2025, Проведение месячника по оборонно-спортивной работе

### **Духовно-нравственное воспитание**

**Цель** духовно-нравственного воспитания в данном контексте – приобщение обучающихся к культурно-историческим и социальным ценностям национальной (этнической) культуры.

*Формы организации деятельности обучающихся:*

- совместный просмотр фильмов и их обсуждение, в том числе, снятых по произведениям Донских писателей;
- участие в районном фестивале казачьих школ;
- беседы «Нравственные качества казака», «Казачьи заповеди» и др;
- викторины (Культурный марафон, Казачий диктант» и др.
- добровольческие акции «Рука помощи», «Дорога к обелиску», «Своих не бросаем», «Письма на фронт»;
- концерты, выставки, экспозиции;
- проведение мероприятий в рамках проекта «Киноуроки в школах России»
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.
- КТД социальной направленности;
- диспуты, дискуссии, круглые столы «Что такое нравственность» и др;
- работа совета старшеклассников, выборы Президента школы, работа школьного центра детских инициатив, самоуправление в рамках празднования «Дня учителя»

### **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями**

**Цель** взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся – создание единого воспитательного пространства семья-школа, поддерживающего проявления патриотической позиции.

*Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся:*

- индивидуальные и групповые консультации консультации;
- педагогический всеобуч по проблемам патриотического воспитания;
- привлечение родителей к организации и проведению совместных досуговых и социально-значимых акций и мероприятий. (Смотр строя песни, «День матери казачки» и др)

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов -специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров. Педагогический коллектив формируется из педагогов, проживающих в хуторе Страхов. В школе 9 педагогов, из них 4 имеют первую категорию, 1- высшую, нет ставок социального педагога, всего 0,25 ставки заместителя директора по ВР, 0,25 ставки советника директора по воспитательной работе и 0,25 педагога- психолога.

В образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организована научно-методическая поддержка и сопровождение педагогов с учетом

планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

### **3.2.Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;

- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

### **3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями**

В школе созданы условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей- дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

***Основные направления анализа воспитательного процесса:***

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личносно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации личносно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управлеченческих решений

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СТРАХОВСКАЯ СОШ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Основные школьные дела**

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
сентябрь			
Торжественная линейка «Первый звонок»	2-4	01.09	Замдиректора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности	2-4	02.09-06.09	Замдиректора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Добрых дел	2-4	02.09-09.09	Классные руководители
Акция «Чистый двор»	2-4	18.09	Классные руководители Учителя труда
Международный день распространения грамотности	2-4	09.09	Классные руководители
Флеш-моб «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	2-4	15.09	Учитель физкультуры
Торжественное принятие в ряды «Юнармии»	2-4	Третья неделя В течение года	Советник по воспитанию, Классные руководители
День осеннего древонасаждения	2-4	сентябрь	Советник по воспитанию, Классные руководители
октябрь			
День пожилого человека	2-4	01.10	Советник по воспитанию, Классные руководители
Всероссийский открытый урок (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	2-4	2.10	Учитель ОБЗР, классные руководители
День Учителя. Акция «С любовью к вам учитель»	2-4	01-03.10	Советник по воспитанию, Классные руководители
Акция «Спасибо, Учитель»	2-4	01-03.10	Советник по воспитанию, Классные руководители
Осенний День Здоровья	2-4	10.10	Учитель физкультуры
Сдача норм ГТО	2-4	октябрь	Учитель физкультуры
Линейка «Подведение итогов по итогам четверти»	2-4	24.10.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

«Я гражданин России, гражданин Донского края!», ко Дню единства, согласия и примирения	2-4	30.10.-31.10.	Советник директора Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета Детства» Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
<b>ноябрь</b>			
Всероссийская неделя сбережений	2-4	11.11-15.11.	Заместитель директора по ВР
Соревнования по шахматам и настольному теннису	2-4	ноябрь	Учитель физкультуры
Классный час «Добро не терпит промедление»	2-4	17.11-20.11	Классные руководители
День словаря	2-4	21.11.	Заведующий библиотекой
Мероприятия, посвящённые Дню матери, конкурсная программа «Мама может!»	2-4	28.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню пра вовой помощи	2-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Гос ударственного герба РФ	2-4	28.11.	классные руководители Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
<b>декабрь</b>			
День неизвестного солдата	2-4	02.12.	классные руководители Советник директора Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Международный день инвалида	2-4	04.12.	классные руководители
День Матери-казачки	2-4	04.12.	классные руководители
День добровольца	2-4	05.12.	Волонтерский отряд, Заместитель директора по ВР
День героев Отечества	2-4	09.12.	Советник директора Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета Детства» Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Всероссийская акция «Час кода»	2-4	10.12-13.12.	Учитель информатики
Неделя Воинской славы.	2-4	Первая неделя	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
День конституции Российской Федерации	2-4	12.12.	классные руководители Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета Детства» Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Фотовыставка «Наши добрые дела»	2-4	декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	2-4	декабрь	Классные руководители, Активисты «Движение Первых»,
Линейка «Подведение итогов по итогам четверти»	2-4	30.12	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
<b>январь</b>			

Литературно-музыкальная гостиная «Колядки»	2-4	12.01.	Учитель русского языка
Час памяти «Блокада Ленинграда»	2-4	23.01.	классные руководители Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста	2-4	27.01.	классные руководители Советник директора
Интеллектуальная викторина «Что мы знаем о ВОВ»	2-4	27.01.	Учитель истории Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
<b>февраль</b>			
Мероприятия, посвященные Сталинградской битве	2-4	03.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории
Вечер Встречи выпускников «Через годы, через расстояния...»	2-4	06.02.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню памяти юного героя - антифашиста	2-4	06.02.	Классные руководители, Советник по воспитанию
Конкурс «Самый читающий класс»	2-4	14.02.	Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета Детства»
Фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!»	2-4	Третья неделя марта	Отряд «ЮИД»
Участие в месячнике оборонно-спортивной и военно-патриотической работы под девизом «За веру, Дон и Отечество»	2-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
Месячник молодого избирателя	2-4	03.02-20.02.	классные руководители
Масленица	2-4	16.02-22.02.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр строя и песни.	2-4	20.02.	учитель физкультуры Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	2-4	февраль	классные руководители
Соревнования среди учащихся 1- 4 классов «Сдаем нормы ГТО!»	2-4	Третья неделя марта	Учитель физкультуры
День большой профилактики	2-4	26.02.	Заместитель директора по ВР
<b>март</b>			
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	2-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	2-4	04.03-06.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Наша сила в единстве»	2-4	10.03-12.03	классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	2-4	18.03.	классные руководители

			Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
21 марта – Всемирный день поэзии. (Библиотека)	2-4	19.03.	Заведующий библиотекой
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	2-4	16.03-20.03.	Заведующий библиотекой
Дни защиты от экологической опасности	2-4	24.03.-05.06.	классные руководители руководитель ОДО «В мире экологии»
Линейка «Подведение итогов по итогам четверти»	2-4	27.03.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
<b>апрель</b>			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	2-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья	2-4	07.04.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики.	2-4	10.04.	Советник директора Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Мероприятия, в рамках месячника здорового питания	2-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День древонасаждения	2-4	17.04.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День местного самоуправления	2-4	22.04.	школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Международный День Земли	2-4	22.04.	Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства» руководитель ОДО «В мире экологии»
Конференция «Семейные книги памяти»	2-4	28.04.	учитель истории Активисты «Движение Первых»,
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЗР	2-4	29.04.	Руководитель отряда ДЮП
<b>май</b>			
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения». Туристические походы.	2-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», концерт «Салют! Победа!», проект «Окна Победы»	2-4	май	классные руководители Советник директора Заместитель директора по ВР, Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Международный день семьи «Семья – это семья Я»	2-4	15.05.	классные руководители
День детских общественных организаций	2-4	19.05.	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	2-4	22.05.	классные руководители

Торжественная линейка «Последний звонок»	2-4	май	Заместитель директора по ВР
<b>июнь</b>			
День защиты детей	2-4	01.06.	Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства» Советник директора
Всемирный День охраны окружающей среды	2-4	05.06.	Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства», Руководитель ОДО «В мире экологии»
День русского языка	2-4	06.06.	Советник директора Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства»
День России	2-4	11.06.	Советник директора Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства», Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
<b>июль</b>			
День семьи, любви и верности	2-4	8.07.	Заместитель директора по ВР,
День рождения Движения Первых	2-4	21.07	Активисты «Движение Первых»,
<b>август</b>			
День физкультурника	2-4	12.08.	Учитель физкультуры Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства»
День помощи бездомным животным	2-4	19.08	Активисты «Движение Первых»,
День государственного флага России	2-4	22.08.	Заместитель директора по ВР, Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства» Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
<b>Внекурочная деятельность</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю, сроки	Ответственные
<b>Внекурочная деятельность</b>			
«Орлята России»	2-4	1	
«В мире профессий»	2,3	1	Пятибратова Н.В.
Мы-твои друзья	2-4	1	Гебель А.В.
Финансовая грамотность	2-4	1	Пятибратова Н.В.
Шахматная школа	2-4	1	
«Разговоры о важном»	2-4	1	Гончарова Е.В.
<b>Дополнительное образование</b>			
«Лапта»	2-4	2	Мальцев С.А.
«В мире экологии»	2-4	1	Гебель А.В.
«Маленькая сцена»	2-4	1	Гебель А.В.
«Созвучие»	2-4	1	Гебель А.В.

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	2-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями и поручениями	2-4	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях и проектах различного уровня	2-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	2-4	май	Классные руководители
Экологическое воспитание			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	2-4	4.09.-29.09.	Классные руководители, учитель труда
День осеннего древонасаждения	2-4	сентябрь	Руководитель ОДО «В мире экологии», учитель труда
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	2-4	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель ОДО «В мире экологии»
Всероссийский экомарафон «Сдай макулатуру- спаси дерево!»	2-4	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Чистый двор»	2-4	17.10.	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой!»	2-4	Декабрь-январь	Руководитель ОДО «В мире экологии» классные руководители
Школьный конкурс кормушек для птиц	2-4	22.12.	Руководитель ОДО «В мире экологии», классные руководители
Участие в региональном этапе Всероссийской акции «С любовью к России мы добрыми делами едины»	2-4	Март-апрель	Руководитель ОДО «В мире экологии», классные руководители
Акция «Чистый двор»	2-4	09.04.	Руководитель ОДО «В мире экологии»
День древонасаждения	2-4	17.04.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный День Земли	2-4	22.04.	Руководитель ОДО «В мире экологии» Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства»
Всемирный День охраны окружающей среды	2-4	05.06.	Советник директора Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства»
Участие во Всероссийских онлайн мероприятиях экологической направленности	2-4	В течение года	классные руководители
Участие в экологических мероприятиях в рамках проектов «Движение Первых»	2-4	В течение года	классные руководители, Активисты «Движение Первых»

Модуль «Профилактика и безопасность»			
Занятия в рамках программы «Дорога и Я»	2-4	В течение года	классные руководители,
Классные часы по изучению ПДД	2-4	В течение года	классные руководители,
Изготовление и распространение памяток различной тематики	2-4	В течение года	классные руководители, Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Соблюдай ПДД»	2-4	В течение года	классные руководители,
Занятия в рамках программы по изучению правил пожарной безопасности	2-4	В течение года,	классные руководители
Встречи с сотрудниками МЧС	2-4	В течение года,	классные руководители
Инструктажи различной тематики	2-4	В течение года	классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	2-4	В течение года	классные руководители,
Классные часы, посвященные профилактике терроризма и экстремизма	2-4	В течение года	классные руководители,
Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	2-4	В течение года,	Заместитель директора по ВР
Реализация программы «Разговор о правильном питании»	2-4	В течение года	классные руководители,
Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	2-4	В течение года	классные руководители,
Классные часы, посвященные профилактике суицидов и буллинга	2-4	В течение года,	классные руководители

<p>Родительские всеобучи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семейное воспитание, направленное на профилактику преступлений, правонарушений несовершеннолетних</li> <li>- «Первые вредные привычки. Суицидальное поведение.</li> </ul> <p>Профилактика алкоголизма, курения, наркомании, употребления СПАЙСов, пропаганда ЗОЖ».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предупреждение безнравственного поведения, формировании духовности в семье.</li> <li>- Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений.</li> </ul> <p>Профилактика правонарушений и преступлений. Административная ответственность родителей и учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья. Профилактика суицидального поведения. Подросток и улица. Буллинг».</li> <li>- «Правовые основы семейного воспитания (нравственное и правовое воспитание детей в семье, формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся)</li> </ul>	2-4	<p>В течение года</p> <p>03.09</p> <p>16.10</p> <p>19.12</p> <p>13.02</p> <p>20.03</p> <p>15.05</p>	<p>классные руководители, Заместитель директора по ВР, педагог психолог</p>
<p>Акция «Беслан-незаживающая рана», посвященная памяти жертв террористического акта в г. Беслан.</p>	2-4	03.09.	<p>Классные руководители Заместитель директора по ВР,</p>
<p>Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)</p>	2-4	02.09.-06.09.	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители,</p>
<p>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. (правовые, профилактические игры, беседы)</p>	2-4	октябрь	<p>Заместитель директора по ВР, школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса</p>
<p>Осенний День Здоровья</p>	2-4	10.10	<p>Учитель физкультуры</p>
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p>	2-4	21.10-25.10.	<p>Учитель информатики</p>
<p>«Я гражданин России, гражданин Донского края!», ко Дню единства, согласия и примирения</p>	2-4	30.10.-31.10.	<p>Советник директора Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства» Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»</p>

Неделя толерантности «Доброта спасет мир»	2-4	третья неделя месяца	Педагог-психолог, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи	2-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Деловая игра «Имею право», посвященная Дню прав человека	2-4	13.12.	школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Цикл бесед: «Твои гражданские права», «Человек и закон»	2-4	29.01-31.01.	школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
День большой профилактики	2-4	26.02.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения». Туристические походы.	2-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	2-4	По плану кл.руководителя	классные руководители
Ознакомительные экскурсии на предприятия хутора, района.	2-4	По плану кл.руководителя	классные руководители
Просмотр видеороликов в рамках проекта «Профминутка»	2-4	В течение года	классные руководители

### Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	2-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	2-4	В течение года	Классные руководители
Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления:  – квизы; – квесты; – акции; – флешмобы.	2-4	В течение года	Советник директора Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства»
Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным и памятным датам	2-4	В течение года	Советник директора Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства»»
<b>Детские общественные объединения</b>			
Д/о «Планета детства»»			

В соответствии с планом мероприятий руководителя ДО «Планета детства»» <b>«Движение первых»</b>			
В соответствии с планом первичного отделения «Движение первых»			
<b>ВВПОД «ЮНАРМИЯ»</b>			
В соответствии с планом мероприятий отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»			
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
В соответствии с планом мероприятий руководителя школьного спортивного клуба «Факел»			
<b>Школьный музей</b>			
В соответствии с планом руководителя школьного музея			
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	2-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Оформление классных уголков	2-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	2-4	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории , разбивка клумб	2-4	В течение года	учитель труда (технологии)
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	2-4	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания и вссеобучи	2-4	В течение года	Администрация школы
Классные родительские собрания	2-4	Согласно плану кл.руководителей	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий	2-4	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	2-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	2-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации, беседы	2-4	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к патрулированию по поселку в рамках исполнения областного закона Ростовской обл. №346-ЗС	2-4	Согласно графика	Заместитель директора по ВР,классные руководители
Оказание помощи семье: - дни открытых дверей; - организация психологической помощи; - помочь уполномоченному по правам ребенка.	2-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	2-4	По плану Совета	Председатель Совета

<p style="text-align: center;"><b>Классное руководство</b>            (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Урочная деятельность</b>            (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</p>			
<b>Вариантный модуль «Патриотическое воспитание с учетом казачьего компонента»</b>			
Мероприятия, посвященные дню добрых дел	2-4	01.09.-09.09.	Классные руководители,
Классные часы «Традиции казачества», «Атаманы Дона»	2-4	В течение года согласно плана классного руководителя	Классные руководители,
Мероприятия, посвященные дню образования Ростовской области	2-4	13.09.	Классные руководители
Запуск общешкольного конкурса «Донские просторы»	2-4	сентябрь	Классные руководители
Библиотечный урок «Казачьи сказки и фольклор»	2-4	сентябрь	Библиотекарь
Конкурс, посвященный Дню войскового праздника «Покрова Пресвятой Богородицы, День казачьей воинской славы	2-4	13.10.	Учитель физкультуры Руководитель отряда «ЮНАРМИЯ»
Экологическая акция «Чистый двор»	2-4	Третья неделя сентября	Классные руководители
Фотоконкурс «Мой дом, моя школа, моя Родина», «Мои предки-казаки»	2-4	Октябрь	Классные руководители
Участие в районном конкурсе казачьей самодеятельности	2-4	Октябрь - ноябрь	Классные руководители
Внеклассное мероприятие Казачьи сказки, пословицы и поговорки	2-4	Октябрь	Классные руководители
День символов Ростовской области: герба, флага, гимна	2-4	28.10.	классные руководители Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
«Я гражданин России, гражданин Донского края!», ко Дню единства, согласия и примирения	2-4	01.11.-04.11.	Советник директора Активисты РДДМ «Движение Первых», Д/О «Росток» Руководитель отряда ВВ ПОД «ЮНАРМИЯ»
День неизвестного солдата	2-4	02.12.	классные руководители Советник директора Руководитель отряда ВВ ПОД «ЮНАРМИЯ»
День Матери-казачки	2-4	04.12.	классные руководители
День добровольца	2-4	05.12.	Волонтерский отряд, Заместитель директора по ВР
День героев Отечества	2-4	09.12.	Советник директора Активисты РДДМ «Движение Первых», Д/О «Планета детства» Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
Неделя Воинской славы.	2-4	Первая неделя	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»

Литературно-музыкальная гостиная «Колядки»	2-4	12.01.	Учитель русского языка
Интеллектуальная викторина «Что мы знаем о ВОВ»	2-4	27.01.	Учитель истории Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
День рождения А.П. Чехова	2-4	29.01.	классные руководители
Уроки мужества «Знаменитые казаки Дона»	2-4	05.02-07.02.	Классные руководители Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
Мероприятия, посвященные Дню памяти юного героя - антифашиста	2-4	07.02.	Классные руководители, Советник по воспитанию
День освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	2-4	14.02.	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
Участие в месячнике оборонно-спортивной и военно-патриотической работы под девизом «За веру, Дон и Отечество»	2-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
Смотр строя и песни.	2-4	20.02.	учитель физкультуры Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
Масленица	2-4	16.02-22.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	2-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсе творческих работ «Пасха в Донской семье»	2-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка «Кулинарные традиции в казачьем семье»	2-4	14.04 -18.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День «Казачество на защите Отечества»	2-4	25.04.	классные руководители Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
Конференция «Семейные книги памяти»	2-4	28.04.	учитель истории
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», концерт «Салют! Победа!», проект «Окна Победы»	2-4	май	классные руководители Советник директора Заместитель директора по ВР,, Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»

День семьи, любви и верности	2-4	8.07.	Заместитель директора по ВР,
Экскурсии в школьный краеведческий музей	2-4	В течение года	Классные руководители, руководитель музея
Экскурсии по памятным местам казаков	2-4	В течение года	Классные руководители

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы \_\_\_\_\_ Мальцева С.Г.  
приказ № 66 от 22.07.2025 г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СТРАХОВСКАЯ СОШ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Основные школьные дела**

Виды, формы и содержание	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>сентябрь</b>			
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	01.09	Замдиректора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности	5-9	02.09-06.09	Замдиректора по ВР Классные руководители
Акция «Город ангелов», посвященная памяти жертв террористического акта в г.Беслан	5-9	03.09	Зам дир по ВР
Мероприятия, посвященные дню добрых дел	5-9	02.09-10.09	Зам дир по ВР Классные руководители Руководители ДЮП ЮИД
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	5-9	4.09-27.09	Зам дир по ВР Классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	09.09	Зам дир по ВР Классные руководители
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	5-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Флеш-моб «Здоровье в порядке- спасибо зарядке!»	5-9	15.09	Учитель физкультуры
Посвящение в пятиклассники	5-9	сентябрь	Классные руководители
Торжественное принятие в ряды «Юнармии»	5-9	Третья неделя В течение года	Советник по воспитанию, Классные руководители
День осеннего древонасаждения	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию, Классные руководители
Акция «Внуки по переписке»	5-9	24.09-01.10	Советник по воспитанию,
<b>октябрь</b>			
День пожилого человека	5-9	01.10	Советник по воспитанию, Классные руководители
Осенний день здоровья	5-9	10.10	Учитель физкультуры
День гражданской обороны	5-9	02.10	Учитель ОБЗР, классные руководители
День учителя. Праздничная акция для учителя «С любовью к вам, Учителя!»	5-9	01-03.10.	Советник директора Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства»

Акция «Спасибо, учитель!»	5-9	01.10-03.10.	Заместитель директора по ВР, Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства»
День отца	5-9	15.10	Активисты «Движение Первых», классные руководители
Сдача норм ГТО	5-9	октябрь	Учитель физкультуры
Акция «Письмо солдату»	5-9	17.10-20.10	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Чистый двор»	5-9	17.10	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Символика и традиции Донского казачества»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	21.10-25.10	Учитель информатики
Линейка по итогам четверти	5-9	24.10.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Я гражданин России, гражданин Донского края!», ко Дню единства, согласия и примирения	5-9	30.10-31.10	Советник директора Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства»» Руководитель отряда ВВПОД ЮНАРМИИ»
<b>ноябрь</b>			
Всероссийская неделя сбережений	5-9	11.11.-15.11	Заместитель директора по ВР
Соревнования по шахматам и настольному теннису	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Информационная встреча «Добро не терпит промедления»	5-9	17.11-20.11	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	8-9	20.11.	Советник по воспитанию
День словаря	5-9	21.11.	Заведующий библиотекой
Мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	28.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно- шашечный турнир, интерактивные игры, квесты)	5-9	ноябрь	Учителя-предметники
Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба РФ	5-9	28.11	классные руководители Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
<b>декабрь</b>			
День неизвестного солдата	5-9	02.12.	классные руководители Советник директора Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
День Матери-казачки	5-9	04.12	классные руководители
Международный день инвалида	5-9	04.12	классные руководители
День добровольца	5-9	05.12	Руководитель добровольческого отряда
День героев Отечества	5-9	09.12	Советник директора Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства» Руководитель отряда ВВПОД « ЮНАРМИИ»
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	10.12-13.12	Учитель информатики
Первенство школы по настольному теннису	5-9	09.12	Учитель физкультуры

Неделя Воинской славы.	5-9	Первая неделя	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
День конституции Российской Федерации	5-9	12.12.	классные руководители Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства» Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры)	5-9	декабрь	Учителя-предметники
Фотовыставка «Наши добрые дела»	5-9	декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, огонек.	5-9	декабрь	классные руководители руководитель ДО «Планета детства» активисты «Движение Первых»
Новогодний калейдоскоп	5-9	29.01	Классные руководители
Линейка по итогам четверти	5-9	30.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>январь</b>			
Литературно-музыкальная гостиная «Колядки»	5-9	12.01	Учитель русского языка
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры)	5-9	январь	Учителя-предметники
Дни финансовой грамотности	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	23.01	классные руководители Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	классные руководители Советник директора
Интеллектуальная викторина «Что мы знаем о ВОВ»	5-9	27.01	Учитель истории Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
День рождения А.П. Чехова	5-9	29.01	классные руководители
<b>февраль</b>			
Мероприятия, посвященные Сталинградской битве	5-9	03.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель истории
Вечер Встречи выпускников «Через годы, через расстояния...»	5-9	06.02	Заместитель директора по ВР
Месячник молодого избирателя	5-9	03.02-20.02.	классные руководители
День памяти юного героя - антифашиста	5-9	07.02	Классные руководители, Советник по воспитанию
День российской науки	5-9	10.02	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	5-9	13.02.	Классные руководители Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»

День полного освобождения Ростова – на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	10-11	13.02	Активисты РДДМ «Движение Первых», Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
Конкурс «Самый читающий класс»	5-9	17.02.	Активисты РДДМ «Движение Первых», Д/О «Планета детства»
Поздравление ветерана ВОВ, участников боевых действий в Чечне и Афганистане с Днем защитника Отечества	7-8	17.02.	Заместитель директора по ВР
Участие в месячнике оборонно-спортивной и военно-патриотической работы под девизом «За веру, Дон и Отечество»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
Смотр строя и песни.	5-9	22.02.	учитель физкультуры Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
Масленица	5-9	16.02-22.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День большой профилактики	5-9	27.02	Заместитель директора по ВР
Фотоконкурс «Стань заметней! Пристегнись и улыбнись!»	5-9	Третья неделя месяца	Руководитель ОДО «Мир БЕЗопасности», Отряд «ЮИД»
Дни финансовой грамотности	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Соревнования среди учащихся 5-11 классов «Сдаем нормы ГТО!»	5-9	Третья неделя месяца	Учитель физкультуры
День большой профилактики	5-9	26.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
<b>март</b>			
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Наша сила в единстве»	5-9	10.03-12.03	классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничный концерт	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Заместитель директора по ВР
21 марта – Всемирный день поэзии. (Библиотека)	5-9	19.03.	Заведующий библиотекой
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	18.03-22.03	Заведующий библиотекой
Дни финансовой грамотности	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Дни защиты от экологической опасности	5-9	24.03.-05.06.	классные руководители руководитель ОДО «В мире экологии»
Линейка по итогам четверти	5-9	27.03	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>апрель</b>			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья	5-9	7.04	Заместитель директора по ВР,

			классные руководители
День космонавтики.	5-9	10.04.	классные руководители Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
Мероприятия, в рамках месячника здорового питания	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День древонасаждения	5-9	17.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный День Земли	5-9	22.04	Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства»руководитель ОДО «В гармонии с природой»
Дни финансовой грамотности	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	апрель	Руководитель ЮИД
Конференция «Семейные книги памяти»	5-9	28.04	Учитель истории, Активисты «Движение Первых»
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЗР	5-9	29.04.	руководитель ОДО «Мир БЕЗопасности», Руководитель отряда ДЮП, учитель ОБЗР
<b>май</b>			
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», концерт с/ДК «Салют! Победа!», проект «Окна Победы»	5-9	май	классные руководители Советник директора Заместитель директора по ВР, Активисты «Движение Первых», Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
Международный день семьи «Семья – это семь Я»	5-9	15.05	классные руководители,
День детских общественных организаций. Прием в закруткинцы.	5-9	19.05.	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	23.05	классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
<b>июнь</b>			
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	5-9	01.06.	Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства» Советник директора
Всемирный День охраны окружающей среды	5-9	05.06.	Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства» Руководитель ОДО В мире экологии
День русского языка	5-9	06.06.	Советник директора Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства»
День России	5-9	11.06.	Советник директора Активисты РДДМ «Движение Первых», Д/О «Планета детства»

			Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
<b>июль</b>			
День семьи, любви и верности	5-9	8.07	Заместитель директора по ВР, Активисты РДДМ «Движение Первых»,
<b>август</b>			
День физкультурника	5-9	12.08.	Учитель физкультуры Активисты РДДМ «Движение Первых», Д/О «Планета детства»
День государственного флага России	5-9	22.08.	Заместитель директора по ВР, Активисты РДДМ «Движение Первых», Д/О «Планета детства» Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
<b>Внеклассическая деятельность</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Внеклассическая деятельность</b>			
Разговор о важном	5-6-7	1	Рышкина Г.В.
	8-9	1	Гужвина О.Н.
Функциональная грамотность	5-6	1	Пятибратова Н.В.
	7	1	
	8	1	
	9	1	
Правильное питание	9	1	Гебель А.В.
Билет в будущее	6-7	1	Пятибратова Н.В.
	8-9	1	
Россия – мои горизонты	6-7	1	Пятибратова Н.В.
<b>Дополнительное образование</b>			
Компьютерное моделирование	5-9	1	Грабко С.А..
Истории строки	5-9	1	Гебель А.В.
Баскетбол	5-9	2	Мальцев С.А.
ДЮП	5-9	1	Пятибратова Н.В.
В мире экологии	5-9	1	Гебель А.В
Маленькая сцена	5-9	1	Гебель А.В
Созвучие	5-9	1	Гебель А.В
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители

Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Советник по воспитанию
<b>Экологическое воспитание</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	5-9	4.09.-29.09.	Классные руководители, учитель труда
День осеннего древонасаждения	5-9	27.09.	Руководитель ОДО «В Мире экологии»
Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	5-9	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, Руководитель ОДО «В Мире экологии»
Всероссийский экомарафон «Сдай макулатуру- спаси дерево!»	5-9	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Чистый двор»	5-9	17.10.	Классные руководители
Международный день энергосбережения	5-9	10.11.	классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой!»	5-9	Декабрь-январь	Руководитель ОДО «В Мире экологии», классные руководители
Школьный конкурс кормушек для птиц	5-9	22.12.	Руководитель ОДО «В гармонии с природой», классные руководители
Участие в региональном этапе Всероссийской акции «С любовью к России мы добрыми делами едины»	5-9	Март-апрель	Руководитель ОДО «В Мире экологии», классные руководители
Акция «Чистый двор»	5-9	09.04	Руководитель ОДО «В Мире экологии»
День древонасаждения	5-9	11.04.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный День Земли	5-9	22.04.	Руководитель ОДО «В Мире экологии» Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства»
Всемирный День охраны окружающей среды	5-9	05.06.	Советник директора Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства»
Участие во Всероссийских онлайн мероприятиях экологической направленности	5-9	В течение года	классные руководители
Участие в экологических мероприятиях в рамках проектов «Движение Первых»	5-9	В течение года	Активисты «Движение Первых»,
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Изготовление и распространение памяток различной тематики	5-9	В течение года	классные руководители, Заместитель директора по ВР
Конкурс плакатов «Соблюдай ПДД»	5-9	В течение года	классные руководители,
Занятия в рамках программы по изучению правил пожарной безопасности	5-9	В течение года,	классные руководители
Встречи с сотрудниками МЧС	5-9	В течение года,	классные руководители
Инструктажи различной тематики	5-9	В течение года	классные руководители

Классные часы, посвященные профила ктике терроризма и экстремизма	5-9	В течение года	классные руководители,
Встречи с сотрудниками правоохранит ельных органов	5-9	В течение года,	Заместитель директора по ВР
Реализация программы «Разговор о пра вильном питании»	5-9	В течение года	классные руководители,
Классные часы, посвященные профила ктике суицидов и буллинга	5-9	В течение года,	классные руководители
Родительские всеобучи  - Семейное воспитание, направленное на профилактику преступлений, право нарушений несовершеннолетних - «Первые вредные привычки. Суицидальное поведение. Профилактика алкоголизма, курения, наркомании, употребления СПАЙСов, пропаганда ЗОЖ». - Предупреждение безнравственного поведения, формировании духовности в семье.  - Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений. Профилактика правонарушений и преступлений. Административная ответственность родителей и учащихся.  - «Семейное неблагополучие и наруше ние психологического здоровья. Профи лактика суицидального поведения. Под росток и улица. Буллинг». - «Правовые основы семейного воспитания (нравственное и правовое воспитание детей в семье, формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся)	5-9	В течение года 03.09 17.10 19.12 13.02 20.03 15.05	классные руководители, Заместитель директора по ВР, педагог психолог
Акция «Беслан-незаживающая рана», посвященная памяти жертв террористического акта в г. Беслан.	5-9	03.09.	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
Месячник «Территория безопасности»	5-9	01.09.-25.09	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
Неделя безопасности	5-9	02.09.-06.09.	Заместитель директора по ВР,
(по профилактике ДДТ, пожарной без опасности, экстремизма, терроризма, р азработка схемы-маршрута «Дом-шко ла-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			классные руководители,
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. (правовые, профилактические игры, беседы)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Встречи с уполномоченным по правам ребенка в школе «Мои права и обязанности в школе».	5-9	23.10. 58	школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса

Осенний День Здоровья	5-9	10.10	Учитель физкультуры
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	21.10-25.10.	Учитель информатики
«Я гражданин России, гражданин Донского края!», ко Дню единства, согласия и примирения	5-9	30.10.-31.10.	Советник директора Активисты «Движение Первых», Д/О «Планета детства» Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИЯ»
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	5-9	24.11	школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Деловая игра «Правовое колесо», посвященная Дню прав человека	5-9	16.12	школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
Цикл бесед: «Права и обязанности», «Человек и закон»	5-9	29.01-31.01.	школьный уполномоченный по правам участников образовательного процесса
День большой профилактики	5-9	26.02.	Заместитель директора по ВР
День здоровья	5-9	7.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения». Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры

#### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по профориентации обучающихся (внеклассные мероприятия, кл.часы, игры, квесты и т.д.)	5-9	По плану кл.руководителя	классные руководители
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	8-9	По согласованию	Директор школы, классные руководители
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования	9	В течение года	классный руководитель
Анкетирование обучающихся на предмет выявления профессиональной направленности	8-9	По плану кл.руководителя	классные руководители, педагог-психолог
Ознакомительные экскурсии на предприятия хутора, района.	5-9	По плану кл.руководителя	классные руководители

#### План профориентационной работы в рамках профминимума

Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий	6-9	по согласованию	Рышкина ГВ
Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	6-9	по согласованию	Рышкина ГВ

Взаимодействие с родителями			
Проведение ознакомительного родительского собрания	6-9	сентябрь	Рышкина ГВ
Проведение итогового родительского собрания	6-9	май	Классный руководитель
Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	6-9	сентябрь- май	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения СПО и ВПО	6-9	сентябрь- май	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Освещение деятельности «Движения Первых» на сайте школы и страничке в социальных сетях.	5-9	В течение года	Советник директора Активисты, Д/О «Росток», Учитель информатики
Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления:  – квизы; – квесты; – акции; – флешмобы.	5-9	В течение года	Советник директора Активисты, Д/О «Росток»
Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам	5-9	В течение года	Советник директора Активисты «Движение Первых», Д/О «Росток»
<b>Детские общественные объединения</b>			
<b>д/о «Планета детства»</b>			
В соответствии с планом мероприятий руководителя ДО «Планета Детства»			
<b>«Движение первых»</b>			
В соответствии с планом первичного отделения «Движение первых»			
<b>ВВПО «ЮНАРМИЯ»</b>			
В соответствии с планом мероприятий отряда «ЮНАРМИИ»			
<b>Школьный спортивный клуб</b>			
В соответствии с планом мероприятий руководителя школьного спортивного клуба «Факел»			
<b>Школьный музей</b>			
В соответствии с планом руководителя школьного музея			
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители

#### **Работа с родителями**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9	График родительских собраний	Администрация школы
Классные родительские собрания	5-9	Согласно плану кл.руководителей	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации, беседы	5-9	В течение года	Классные руководители
Привлечение родителей к патрулированию по поселку в рамках исполнения областного закона Ростовской обл. №346-ЗС	5-9	Согласно графика	Заместитель директора по ВР,классные руководители
Оказание помощи семье: - дни открытых дверей; -организация психологической помощи; - помочь уполномоченного по правам ребенка.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
«Семейная академия» раздел сайта Корпоративного университета РДШ rdsh.education ( <a href="https://rdsh.education/akademiya/">https://rdsh.education/akademiya/</a> )	5-9	В течение года	Советник директора
<b>Классное руководство</b> (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
<b>Урочная деятельность</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
<b>Вариантный модуль «Патриотическое воспитание с учетом казачьего компонента»</b>			
Мероприятия, посвященные дню добрых дел	5-9	01.09.-08.09.	Классные руководители,

Классные часы на тему «Атаманы Дона», «Традиции казаков» и др	5-9	В течение года согласно плана классного руководителя	Классные руководители,
Мероприятия, посвященные дню образования Ростовской области	5-9	13.09.	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Труд – основа благополучия казачьей семьи»	5-7	19.09.	Классные руководители 5-7 классов
Запуск общешкольного конкурса «Мы – Донские казаки»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Библиотечный урок «Казачий курень»	5-9	сентябрь	Библиотекарь
Районный слет казачьих школ «Мы – Донские казаки»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Конкурс, посвященный Дню воинского праздника «Покрова Пресвятой Богородицы, День казачьей воинской славы	5-9	13.10.	Учитель физкультуры Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
Фотоконкурс «Мой дом, моя школа, моя Родина», «Мои предки-казаки».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Я гражданин России, гражданин Донского края!», ко Дню единства, согласия и примирения	5-9	01.11 -04.11.	Советник директора Активисты РДДМ «Движение Первых», Д/О «Планета детства» Руководитель отряда ВВ ПОД «ЮНАРМИИ»
День неизвестного солдата	5-9	02.12.	классные руководители Советник директора Руководитель отряда ВВ ПОД «ЮНАРМИИ»
День Матери – казачки	5-9	04.12.	Классные руководители
День героев Отечества	5-9	08.12.	Советник директора Активисты РДДМ «Движение Первых», Д/О «Планета детства» Руководитель отряда ВВ ПОД «ЮНАРМИИ»
День добровольца	5-9	05.12.	Руководитель добровольческого отряда
Неделя Воинской славы.	5-9	Первая неделя декабря	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
Внеклассное мероприятие «История казачьих семей»	8,9	декабрь	классные руководители
Литературно-музыкальная гостиная «Колядки»	5-9	12.01.	Учитель русского языка
Интеллектуальная викторина «Что мы знаем о ВОВ»	5-9	27.01.	Учитель истории Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
День рождения А.П. Чехова	5-9	29.01.	классные руководители
Уроки мужества «Знаменитые казаки Дона»	5-9	05.02-07.02.	Классные руководители Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»

День памяти юного героя - антифашиста	5-9	07.02.	Классные руководители, Советник по воспитанию
День освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	5-9	13.02.	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Классные руководители Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
Поздравление ветерана ВОВ, участников боевых действий в Чечне и Афганистане с Днем защитника Отечества	7-8	17.02.	Заместитель директора по ВР
Участие в месячнике оборонно-спортивной и военно-патриотической работы под девизом «За веру, Дон и Отечество»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
Смотр строя и песни.	5-9	22.02.	учитель физкультуры Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
Масленица	5-9	16.02-22.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсе творческих работ «Пасха в донской семье»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка «Кулинарные традиции в казачьем семье»	5-9	14.04 -18.04	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в конкурсе творческих работ «Пасха в донской семье»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конференция «Семейные книги памяти»	5-9	28.04	учитель истории
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», концерт с/ДК «Салют! Победа!», проект «Окна Победы»	5-9	май	классные руководители Советник директора Заместитель директора по ВР,, Руководитель отряда «ЮНАРМИИ»
День России	5-9	11.06	Советник директора Активисты РДДМ

			«Движение Первых», Д/О «Планета детства» Руководитель отряда ВВПОД «ЮНАРМИИ»
День семьи, любви и верности	5-9	8.07.	Заместитель директора по ВР,
Экскурсии в школьный краеведческий музей	5-9	В течение года	Классные руководители, руководитель музея
Экскурсии по памятным местам казаков	5-9	В течение года	Классные руководители